

中壢國小 109 學年度班親會提案及說明

家長提問	各處室答覆
教務處	教務處
<p>提案班級：4-3</p> <p>案由： 希望英語實驗社團能持續規劃至六年級。</p>	<p>說明： 低年級英語實驗社團因課程規劃涵蓋英語會話、英語故事閱讀、程式設計、運動及才藝社團等科目，希望藉由全方位的課程設計，達成孩子全人教育及浸潤式英語學習。故以低年段學生課後社團模式運作，不增加學生作業及作息負擔。中高年段之學生作息時間改變，課後時間減少，考量個別學生學習生涯規劃差異、社團運作師資人力，目前暫無延伸至中高年段之規劃。</p>
<p>提案班級：1-3</p> <p>案由： 希望課後照顧班的業務負責人，在開學時，能跟家長再次確認名單。</p>	<p>說明： 因新生報到時家長填寫之課後照顧班意願調查表，可能因個人因素或其他原因於開學後另有安排。因此在開學第一天會於課照班級再做點名確認參加。考量新生剛入學，未來將在開學前電訪新生家長時，預先告知參加課照訊息以作確認。</p>
訓導處	訓導處
<p>提案班級：1-1</p> <p>案由： 運動會要如何舉行？</p>	<p>說明： 因為校舍折建，本學年度未規劃運動會，但將在期末規劃學年小型體育競賽，期望提昇運動風氣，激發學生潛能，使每位學童『健康成長』，讓孩子感受到運動的樂趣。</p>
<p>提案班級：4-2</p> <p>案由： 希望學校在舉辦任何的活動時，若有摸彩，所有獎項不要限定年級才可以抽。例如：低年級只能抽文具組，高年級卻可以抽腳踏車。應該全校一到六年級的小朋友，每個人都有相同的機會，抽相同的獎品。才不會造成不同年級同學的心理不平衡。</p>	<p>說明： 抽獎的活動是鼓勵孩子都能樂於參與學校活動，提高孩子參與的動機，因此學校辦理相關活動時，並未特別設限獎項的對象；但還是非常感謝家長的建議，日後學校若有相關的抽獎活動時，將會顧及每個孩子的期望，希望孩子都能樂在學習，並且能開心的得到自己心中的那一份特別的禮物。</p>

<p>提案班級：4-2、5-3、6-3</p> <p>案由： 最近開學，上下課時間交通動線有些亂。希望能改善接送小孩的安全動線。</p>	<p>說明： 康樂路上的臨時大門(西門)沿路皆是學校的家長接送區，家長可以在康樂路上接送孩子上、放學；此外，中榮路也申請了上、放學家長接送區的停車格，家長可以將車輛暫停至中榮路上停車格，鼓勵孩子走路上、下學，除有益身心健康外，另一方面也能疏散臨時大門上、放學接送時的人潮，確保上、放學的通學路線暢通，進而維護孩子上、放學的通學安全。 另一方面，學校於開學之際在臨時大門(西門)已規劃不同年級家長接送區，透過家長接送區劃分，加上分時段的放學，期望能於放學時，疏散臨時大門口的擁擠現象。</p>
<p>提案班級：5-1</p> <p>案由： 請校方再多加宣導，接送小孩請勿騎上人行道，尤其是外國學生家長，幾次都差點撞上學生。有些學生從變電箱穿過時，機車都會差點撞上，非常危險。</p>	<p>說明： 學校在每學期初開學之際都會在兒童朝會進行交通安全教育宣導，特別是學校通學環境的說明；此外，也會在班親會跟家長全面性的宣導，學校周遭的通學廊道是禁止停放機車或騎上人行道，校方將再加強宣導，希望透過親師合作，幫孩子建構一個安全良善的通學環境。</p>
<p>提案班級：2-1、3-5、4-4、5-1、5-2、5-3、5-4、6-3</p> <p>案由： 希望上下學也能加開北門，只開西門上下學太擁擠了，人車太多也會增加事故發生率。</p>	<p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因應校舍改建、防疫作為，學校規畫一個通學入口，在開學當週，因為國小部與幼兒園的放學時間相近，故放學動線上略顯混亂，但校方馬上調整，在臨時大門兩側規畫分年段的家長接送區，孩子到指定地點等家長後，家長便能快速接送孩子，舒緩放學時的亂象。 2. 上學的時段，經過兩個禮拜的宣導與觀察後，配合交通志工執勤與義交的協助，交通狀況都算順暢，無明顯的擁塞狀況。 3. 放學時段，自 9/16(週三)起，學校重新劃分家長等候接送區，將接送區以年級劃分，並配合放學時段的分流，舒緩放學的擁擠現象；希望透過親師合作，為孩子建構一個安全的通學環境。
<p>提案班級：1-1、3-5、4-4、5-4</p> <p>案由： 因校舍改建，孩子們活動空間限縮。是否能開放禮堂或其它適合的地方，讓孩子們多運動。</p>	<p>說明： 校方已於 9/14 起開放禮堂與和平樓二樓體育替代室，並依年級分配使用的場地與時間，透過分散年級的方式，讓孩子們都能在下課時間有多餘的活動空間運動。</p>
<p>提案班級：2-1</p> <p>案由： 施工期間的防疫對策。</p>	<p>說明： 本學期有關新冠肺炎防疫措施，比照上學期規格實施，措施如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上放學管制門只開一個西門，早上上學時有導護老師進行

	<p>體溫量測及手部酒精消毒，學生將體溫紀錄於聯絡簿，教職員工也進行體溫自主管理。</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生進教室或科任教室前洗手 20 秒，教室內若開空調，需對角開窗 15 公分保持空氣流通。 班導師於每日 9:30 前回報班級內發燒請假人數。 利用教師晨會轉達防疫注意事項 利用學生集會宣導防疫相關注意事項：量體溫、洗手、戴口罩、注意社交距離。 教室每日放學後進行消毒工作 校外人士進入校園落實實名制，配戴口罩即進行手部消毒 每班發放備用口罩給班導師，供學生有發燒、咳嗽或呼吸道問題使用。 針對廁所把手、手扶梯及飲水機按鈕進行消毒。 學校網頁、聯絡本進行防疫宣導。 師生上課並無強制戴口罩，但學校正進行改建施工，塵土多，鼓勵家長給孩子準備口罩並戴上。 師生若有生病、發燒及感冒者，建議不上班不到校上課。
<p>提案班級：3-5 案由：社團報名方式 社團報名，可否改為當人數額滿時，用抽籤決定，而非先報名先入選，因為各班發下資料時間有異，因此抽籤決定是否更為合適？</p>	<p>說明： 本校社團開課非以報名順序為錄取資格，只要報名都能上到自己喜歡的社團；但若是學校專案申請的競爭型計畫，首先在報名表上皆會註明「名額有限，額滿為止」，再者會立即公告在學校網頁上告知家長及學生，最後，也會提醒各班導師務必發回給學生帶回，以免家長錯失報名的機會。 但還是非常感謝您的建議，日後學校進行競爭型專案的課後活動，會在審議報名的機制，以顧及所有學生的權益。</p>
<p>提案班級：3-3 案由：到校時間是否能延後至 07:50-08:00?</p>	<p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生在校作息時間，需經課程發展委員會審議通過後，納入學校課程計畫，並經校務會議通過後報教育局備查才可實施。 本提案涉及全體親師生權益，並非單一處室即可決定。 目前學校的到校時間原則是 7:20 至 7:45，與貴家長所提時間相差 5 分鐘，差異性不大；再者，7:50 至 8:10 是寧靜閱讀時間，非正式課程，若時間上來不及，可個別與導師溝通，讓導師了解家庭狀況，適度個別調整孩子到校時間，應不至於影響孩子學習。
總務處	總務處
<p>提案班級：1-1 案由： 防塵網何時會裝？</p>	<p>說明： 感謝家長您的提醒，防塵網的部分，交通局已責請營造廠近期施作(預計 2 週)。唯信義樓與仁愛樓之中庭間跨距過大，</p>

	防塵網架設需評估鋼索拉力及受風安全性，廠商進行專業評估中。
提案班級： 1-3 案由： 校園在建設中，是否可申請到空氣清淨機？	說明： 感謝家長您的建議，施工時間所造成的噪音及粉塵，本校已裝設冷氣及請施工廠商灑水及防塵網覆蓋，以降低塵土造成得影響。至於清淨機採購的部分正在評估、彙整需求後爭取預算。
提案班級： 1-3 案由： 吃素食的新生，應該請廚工另外準備餐點送到班上，或是茹素的同學統計人數，統一到某間教室打飯菜用餐。小一的新生開學日要自己到二樓裝便當，不是很理想。建議新生開學的前二週，分配助理協助班導師，以免有遺漏事務或分身乏術。	說明： 感謝家長您的建議，目前全校茹素人數含老師共 12 位，統一備有素食桶餐在 2 樓行政餐廳，學生可以選擇留在行政餐廳或是將飯菜盛裝好回原教室用餐； 新生一年級三位茹素同學的部分，營養師會於每日 11:55 陪同學生到行政餐廳盛裝飯菜回教室用餐，直至孩子熟悉環境得以自行完成盛裝飯菜為止。
提案班級： 3-1 案由： 建議學生午睡時，不要施工。讓小朋友好好午睡，下午才有精神上課。	說明： 感謝家長您的建議，針對校舍改建施工期間所造成的噪音及粉塵，學校已要求除了盡量以低噪音方式進行外，且 12 時至 13 時 05 分為學生午休時間，亦請停止施工以利學童休息。
提案班級： 2-2、3-1、6-2 案由： 校園施工期間，關於上課時間噪音的部份，是否能降低。這樣孩子學習狀況會受影響。	說明： 感謝家長您的建議，針對噪音及粉塵所造成的影響，學校已請交通局要求營造常以低噪音方式(水刀引孔)進行，此施工已比傳統施工方式減少噪音造成。營造廠亦表示基樁(已完成)及開挖預計 3 個月的施工期，結束後噪音及塵土將大幅減少。
提案班級： 5-4 案由： 食安問題。希望學校不要採買含有瘦肉精的牛或豬肉，顧及師生健康。	說明： 感謝家長您的建議，針對食安及營養的部分，本校一直相當重視，我們會要求簽約廠商落實食材在地化政策，並配合桃園市政府要求各級學校一律採購國產豬肉食材，以「在地健康、生產履歷」的食材稽核原則，維護師生健康。

<p>提案班級：2-1、2-2、6-1</p> <p>案由： 施工期間的安全措施。</p>	<p>說明： 感謝家長您的建議，針對施工期間工區與校區的阻隔處，皆以工程甲種圍籬阻隔，並加以宣導告示勿靠近。高樓層部分以雙層圍籬阻隔，雙層強化安全。工區與校區無通道進出，以避免非校方人員進入校區。此外，學校亦裝設建築物異常監測器，盡量做到親師生安心。</p>
<p>提案班級：幼兒園西瓜班</p> <p>案由： 因為小朋友每天都被蚊子叮咬，建議針對幼兒區域進行殺蚊消毒，尤其廁所附近。</p>	<p>說明： 感謝家長您的建議，環境的清潔及整理，總務處已於開學前進行消毒及整理。因應季節性蚊蟲出現，近期會再請專業廠商進行環境消毒(須避開雨天及上課期間)，也會請師生加強積水容器進行整理，以降低蚊蟲出現。</p>
<p>提案班級：3-3</p> <p>案由：施工噪音遲遲未改善，可否裝隔音條？</p>	<p>說明： 家長您好，學校造成噪音的 380 支基樁工程已於 9/16 完成。噪音應已減少相當多，目前校區噪音多半是中興巷社會住宅基樁工程造成，學校也多次去電要求改善，盡量降低施工噪音，會持續溝通，謝謝。</p>
<p>提案班級：3-3</p> <p>案由：湯品可再熱一些，甜湯能希望能多樣化。</p>	<p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由於最近天氣逐漸轉涼，湯桶的部分會依年級逐漸更換為雙層保溫湯桶，以改善湯品溫度。 2. 依中央主管機關規定，應提供低糖之全穀根莖類為宜（如：綠豆薏仁湯、地瓜湯、紅豆湯等），本校每兩周供應一次甜湯，營養師在安排菜單時會避免開立到重複的甜湯。
<p>提案班級：蘋果班</p> <p>案由：孩子回家跟家長說營養午餐太鹹了，能否請廚房人員鹽巴及醬油少放一點，煮清淡點？</p>	<p>說明： 經由到訪班上與老師了解情況，老師轉述孩子反應午餐主菜(肉)的部分味道比較偏重，主菜(肉)調味的部分會再與廚師協調，調整調味料的使用。 由於學校營養午餐為團體膳食，在餐點的製備也需要考量到大部分學生的接受度，營養師這邊會不定時於學期間進行午餐滿意度調查，並於用餐時間班訪，密切注意供餐情形，以利及時做調整。</p>

輔導室	輔導室
<p>提案班級：6-5</p> <p>案由：特教班學生開適應體育課程 希望專業體育教學老師可以與特教老師合作，為特教班學生設計適應體育課程，讓學生的協調性與動作能力更加強。</p> <p>進行方式可以2週一次的頻率設計安排課程，並選定1~2個主題課程，由特教老師和體育老師一同設計，進行課程。</p>	<p>說明：</p> <p>感謝您們的建議，體育課程目前會以「協助課程設計」為主，特教班老師會和體育老師討論班上孩子的需求和課程調整內容，主要還是以特教班老師進行授課教學，這樣就能在不影響雙方老師彼此授課的節數，達到適應體育課程的目標！</p>
<p>提案班級：6-5</p> <p>案由：特教班人力支援</p> <p>特教班學生個別需求大，學習目標包含認知課程、生活自理課程等，學生在多元感官的操作下能增進學習成效，希望能安排人力支持協助學生之學習，提升課程流暢性及每個學生之學習效果。</p> <p>每天可安排1~2節人力協助。</p>	<p>說明：</p> <p>感謝您們的建議。特教班目前有2位教師、1位特教助理員編制。協助學生學習人力部分，在機關無額外人員編制情況下，目前採安排志工不定時入班協助學生學習，並積極招募特教志工，歡迎家長加入參與學校特教志工服務。</p>