

桃園市中壢國小()領域 定期評量紙筆測驗試題分析表(1)

命題教師 (初審教師)		填寫 日期	年 月 日	請於學校繳交期限前 3 個 工作天進行複審。
命題範圍	()學年度	☐ 上學期期中評量 ☐ 上學期期末評量 ☐ 下學期期中評量 ☐ 下學期期末評量		
	()年級	()版本 範圍:()單元		
教師命題檢核表 (請命題教師先進行自評後，再交由複審教師進行複評)				複評
一	試題文字簡潔淺短，題意明確，語法和標點符號正確。(低年段請注意注音符號及破音字)			
二	試題平均涵蓋各單元的學習內容概念。			
三	同一主題之題組已避免有過多的子題(以 6-10 題為主)。			
四	試題內容引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟時，有進行修正。			
五	試題避免出現互相牽涉的情形，避免答案出現在題目中。			
六	試題能與學生的生活經驗相結合，避免零碎知識之記憶。			
七	試題答案確定，不致引起爭議。			
八	每個試題只問一個獨立且明確的問題，無兩個以上不同觀念在同一題出現。			
九	題幹採用正面的敘述，無反面或雙重否定的文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註 <u>雙底線</u> 。			
十	選擇題少用「以上皆非」及「以上皆是」的答案之情形。			

雙向細目表												
認知層次 試卷題型	知識 (記憶)		理解 (了解)		應用		分析		綜合 (創作)		評鑑	
	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分	題數	配分
小計												

*請命題教師依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照試卷題型填入上表中。

桃園市中壢國小()領域 定期評量紙筆測驗試題分析表(2)

試題審核				初審簽名：	
審核項目	試卷題型	複審建議		複審簽名	

1. 表格不足時可自行增列。 2. 請複審老師於審題後給予具體建議並簽名。

教學組長：

教務主任：

校長：